



学科创新虽然有四种类别的划分,但是每种创新并非孤立存在,而是彼此交融、互动。例如,知识创  
引导作用的文化和政策等“软”性因素,包括学科文化、学科评估、社会发展、政府推动、政策规制、大学



有序机制的运行主要变现为学科创新要素发展的有序和学科组织形式变革的有序。学科创新通常是在资源有限的情况下进行的,因此,必须将资源优先配置给对学科创新影响力最大的要素,例如学术队伍、学术活动。学术队伍是学科创新的灵魂所在,所有学科活动最终都要归结于人的行为,而学术活动是最能体现学科创新能力的标志性因素。

“协同力”主要来源于学科知识的交叉与融合,很多新兴交叉学科也因此应运而生。以往的学科建设是以院系为组织开展的,但是,交叉学科往往包含二、三种以上的学科知识,传统的学科组织形式显然不适应,甚至阻碍新兴学科的创新活动。如何有序地变革交叉学科组织形式?我们认为,可以采取“实体”组织和“虚拟”组织相结合的方式。实体组织是指围绕国家重大前沿领域而组建的永久性的研发(工程)中心,以院级单位建制为标准进行独立运作,所有学术人员隶属于该中心从事研究。虚拟组织是指以其

创新的主要标准,这就决定了学科创新动力系统必须在开放机制下运行,向其他学科开放,向大学系统开放,向社会其他系统开放。在科技高度发达的今天,单一学科知识在解决问题时越来越显得力不从心,必须从其他学科吸取能量来弥补不足,这也是促进学科知识高度交叉与融合的重要因素。学科建设是大学工作的重心所在,学科的创新与大学其他建设内容相互联系、密不可分,因此,学科创新动力系统的运行必须向大学系统开放。同时,大学的学科创新也离不开社会这个大系统,只有适应社会发展需要的创新才能确保获得足够的“燃料”支持动力系统的运行,因此,学科创新动力系统必须不断地从社会系统吸收负熵流,及时调整自身的运行状态,以达到学科创新与社会发展之间的双向动态适应。

#### 参考文献

- [1] 吴大山. 高等学校学科创新理论与方法研究——以湖北

---

---

PKU CSSCI

---

---

---